



# Talenti | Campus sostenibile

*“ La fortuna non esiste:  
esiste il momento  
in cui il Talento incontra  
l'opportunità ”*

*Lucio Anneo Seneca*



POLITECNICO  
DI TORINO

# Campus Sostenibile – coorte 2017/18

## I ANNO

### area INGEGNERIA

- » Analisi Mat. I Talenti
- » Chimica Talenti
- » Analisi Mat. II Talenti
- » We formativo in autunno
- » Visita CERN

 max + 8 CFU extra

 200 STUDENTI



Coordinatrice  
**ANITA TABACCO**

## II ANNO - I PD

### area INGEGNERIA

- » Fisica II Talenti

 0/2/4 CFU extra

 200 STUDENTI

### area ARCHITETTURA

ECOLOGICAL FOOTPRINT  
Impronta ecologica del campus

 3 CFU extra

 40 STUDENTI

## II ANNO - II PD

**INGEGNERI e ARCHITETTI si uniscono ripartendosi su  
6 TOPIC**

 3 CFU extra

 237 STUDENTI

 Trasporti e mobilità sostenibile <b>BRUNO DALLA CHIARA</b>	 Risorse rinnovabili e produzione di energia <b>ALBERTO POGGIO</b>
 Building e efficienza energetica <b>STEFANO CORGNATI</b>	 Cibo <b>PAOLO TAMBORRINI</b>
 Acqua <b>FRANCESCO LAIO</b>	 Rifiuti <b>DEBORA FINO</b>



Coordinatrice  
**PATRIZIA LOMBARDI**

## III ANNO

### INGEGNERI e ARCHITETTI

 OUTGOING

 CHALLENGE based

 TIROCINIO

 SCHOOL ASP

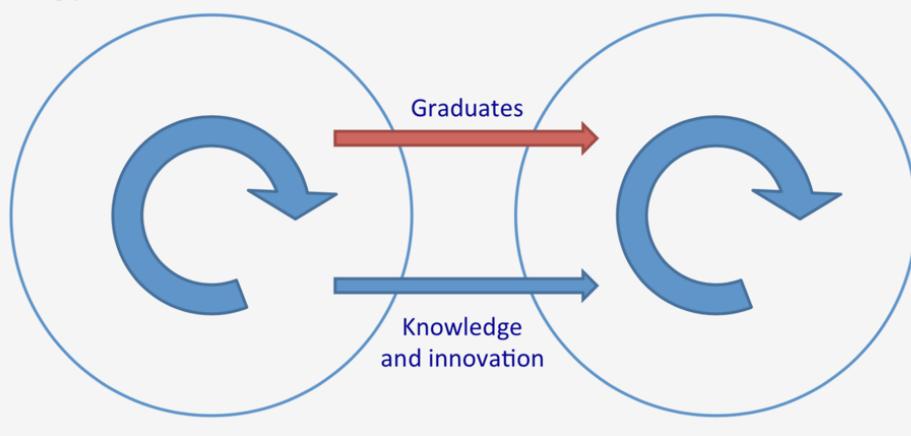
 EIA



# NUOVO RUOLO DELLE UNIVERSITA': CAMBIO DI PARADIGMA

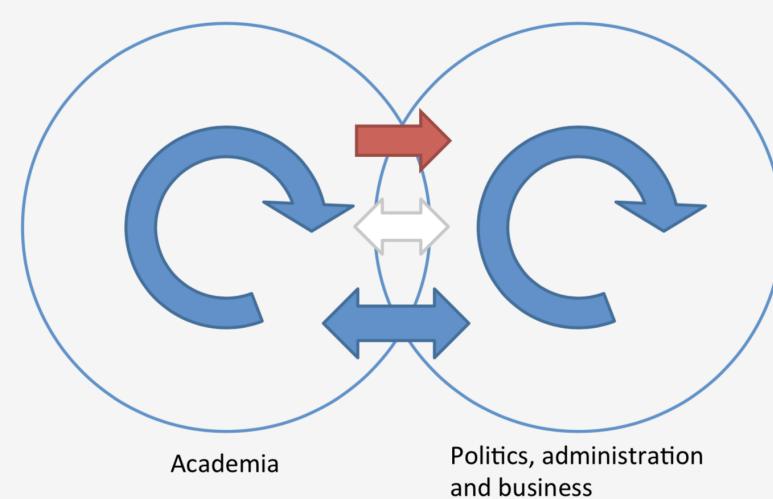
From: Peter Edwards, Director, Future Cities Lab, Singapore-ETH Centre

## Supporting a growth-based economy

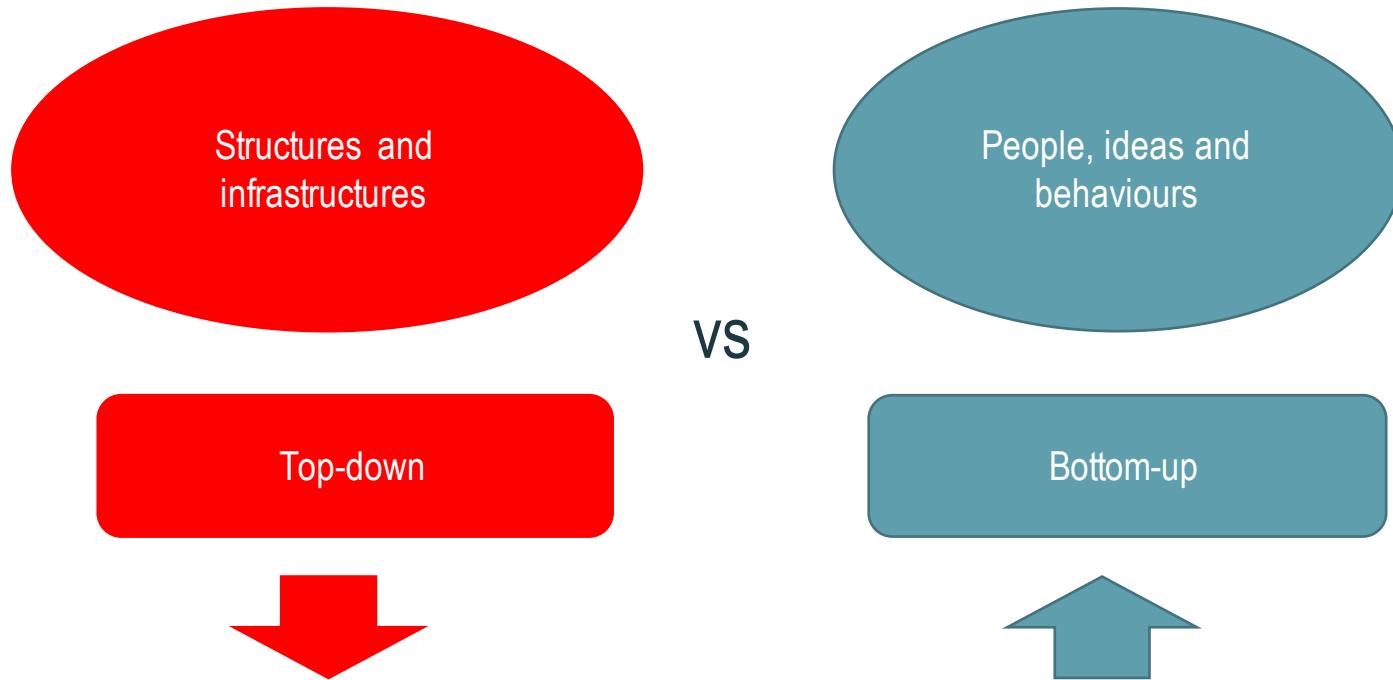


From: Peter Edwards, Director, Future Cities Lab, Singapore-ETH Centre

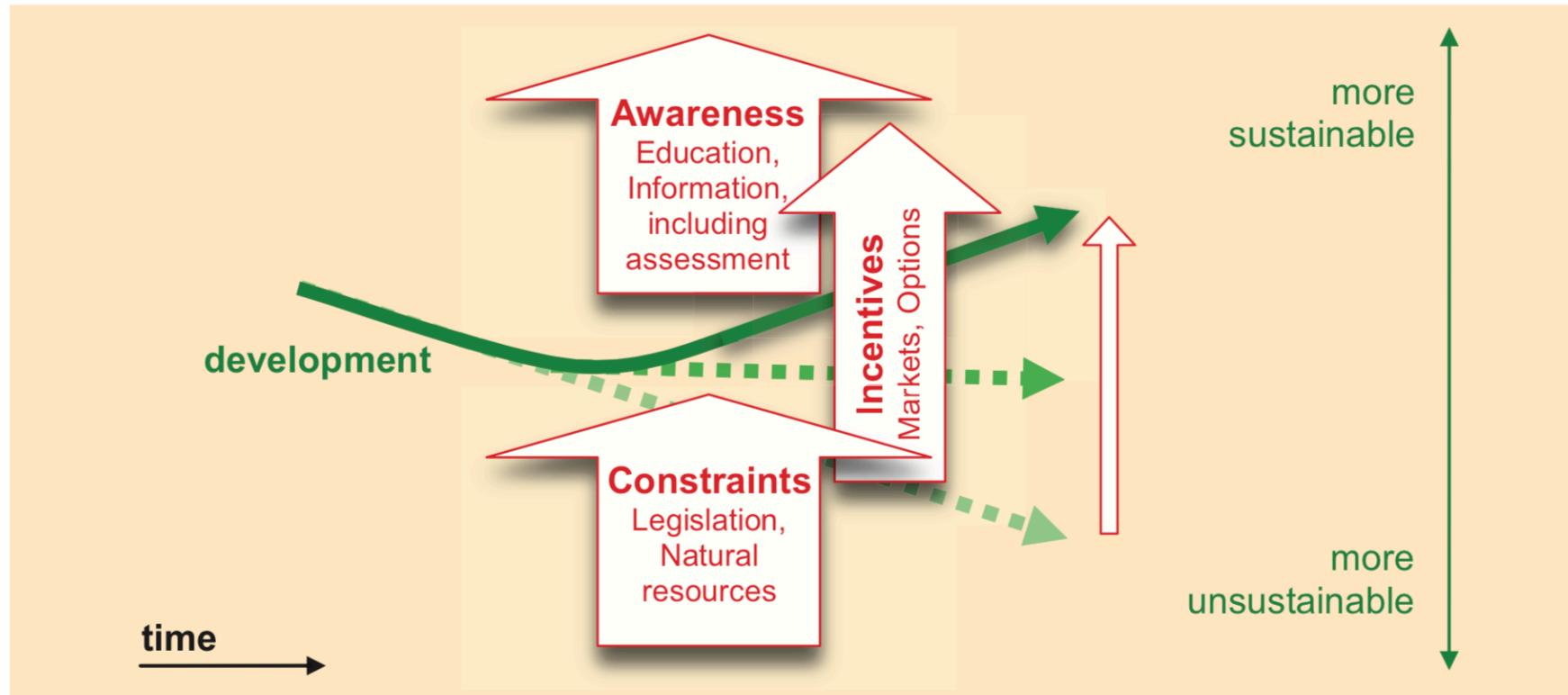
## Supporting societal transformation



# Sustainability *in* Universities

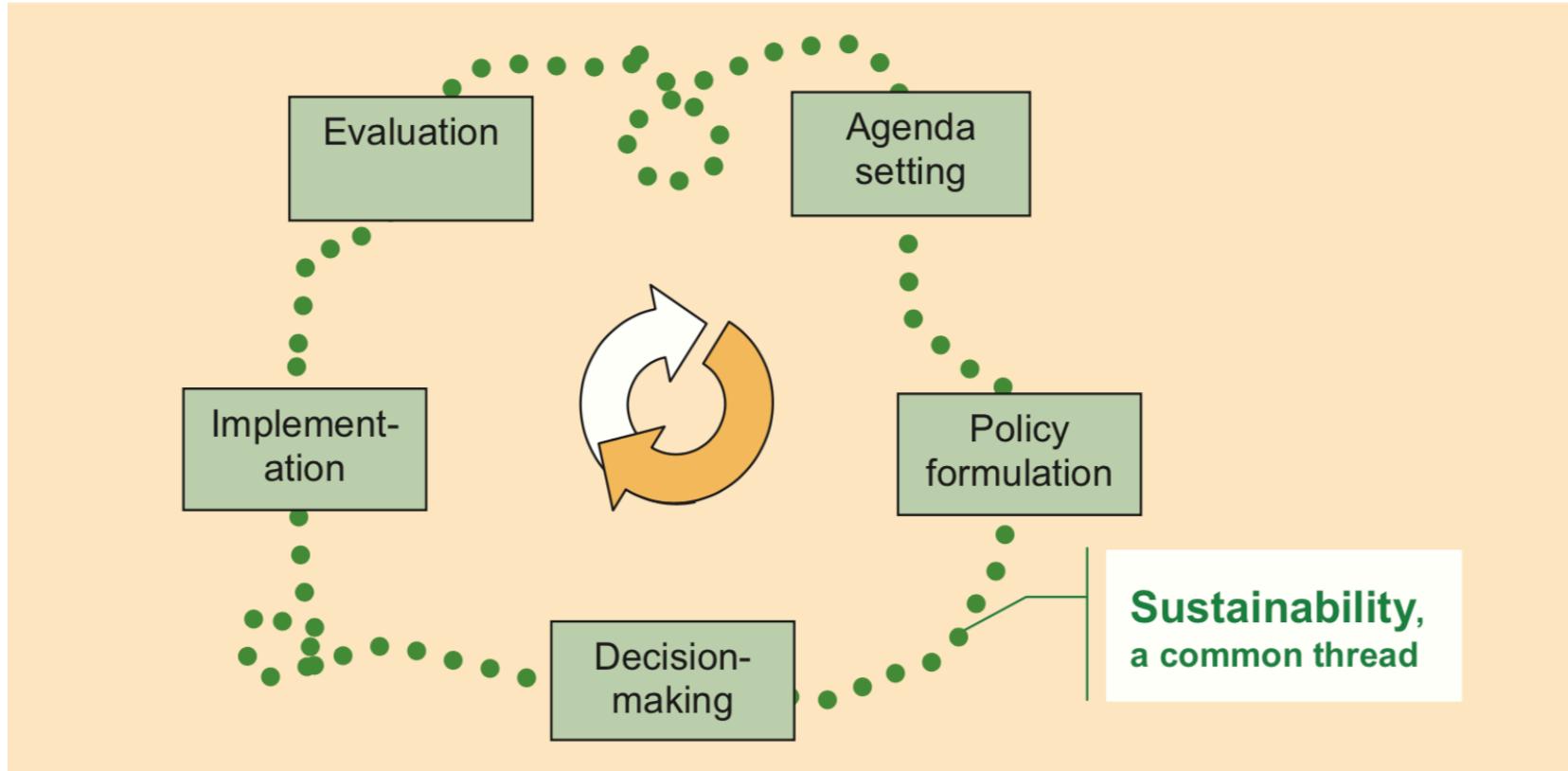


# Influencing decision-making in favour of Sustainable Development



Decision-making For Sustainable Development, Nick Bonvoisin

# Sustainability as a continuous narrative in policymaking



Decision-making For Sustainable Development  
Nick Bonvoisin

# AGENDA 2030 Sustainable Development Goals

**JOIN, SHARE AND SPREAD  
THE GLOBAL GOALS**

PoliTO is committed to becoming aware of the 17 Sustainable Development Goals (SDGs) and related 169 targets and 240 indicators proposed by **Agenda 2030 of the United Nations** transmitting them to the entire community



«*We don't have plan B because there is no planet B*» Ban Ki-Moon

# Festival Sviluppo sostenibile 2019 – 5 giugno



Conclusione e presentazione dei risultati delle attività dei topic tematici nell’ambito del **Festival della Sostenibilità** – manifestazione nata per **coinvolgere e sensibilizzare sui temi della Agenda 2030** e per **promuovere un cambiamento culturale** di comportamenti individuali e collettivi (21/05 - 6/06)





POLITECNICO  
DI TORINO



*Misurarsi con l'economia circolare*



ENVIRONMENT  
PARK Parco Scientifico  
Tecnologico per l'Ambiente

- Partecipazione all'evento
- Presentazione progetto tematico (5 slide max / 5 min + 5 min Q&A)
- Premio alla miglior proposta di misurazione circolare del tema



# CIRCONOMIA

FESTIVAL DELL'ECONOMIA CIRCOLARE  
E DELLE ENERGIE DEI TERRITORI

5 giugno  
9,30 - 13,00

POLITECNICO DI TORINO

# Campus Sostenibile – coorte 2017/18

## I ANNO

### area INGEGNERIA

- » Analisi Mat. I Talenti
- » Chimica Talenti
- » Analisi Mat. II Talenti
- » We formativo in autunno
- » Visita CERN

 max + 8 CFU extra

 200 STUDENTI



Coordinatrice  
**ANITA TABACCO**

## II ANNO - I PD

### area INGEGNERIA

- » Fisica II Talenti

 0/2/4 CFU extra

 200 STUDENTI

### area ARCHITETTURA

ECOLOGICAL FOOTPRINT  
Impronta ecologica del campus

 3 CFU extra

 40 STUDENTI

## II ANNO - II PD

**INGEGNERI e ARCHITETTI si uniscono ripartendosi su  
6 TOPIC**

 3 CFU extra

 237 STUDENTI

 Trasporti e mobilità sostenibile <b>BRUNO DALLA CHIARA</b>	 Risorse rinnovabili e produzione di energia <b>ALBERTO POGGIO</b>
 Building e efficienza energetica <b>STEFANO CORGNATI</b>	 Cibo <b>PAOLO TAMBORRINI</b>
 Acqua <b>FRANCESCO LAIO</b>	 Rifiuti <b>DEBORA FINO</b>



Coordinatrice  
**PATRIZIA LOMBARDI**

## III ANNO

### INGEGNERI e ARCHITETTI

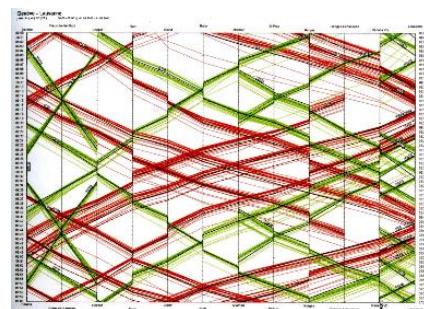
 OUTGOING

 CHALLENGE based

 TIROCINIO

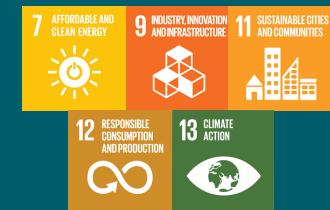
 SCHOOL ASP

 EIA



# Trasporti e mobilità sostenibile

Prof. Dalla Chiara



## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

DIDATTICA PROVE SUL CAMPO SHORT  
FRONTALE E VISITA TECNICA COURSES (UK)

## OBIETTIVO

Scopo di questo modulo è acquisire alcune competenze di base sulla mobilità **su strada**, attraverso il rilievo di dati da bordo autoveicolo in esercizio, e su quella **ferroviaria** mediante elementi di programmazione del trasporto ferroviario ed una visita tecnica.

Non si può inoltre prescindere oggi da una visione in chiave di sostenibilità dei trasporti attraverso alcune lezioni *ad hoc*, in inglese, su “**Sustainable transport systems**: energy and environmental issues” che includono un quadro sui consumi energetici e conseguente impatto ambientale dei trasporti, un’analisi dei *powertrain* più adatti per i nuovi autoveicoli attesi per il prossimo decennio ed il ruolo delle nuove tecnologie per i trasporti (*ITS, Intelligent Transport Systems*)

POLITECNICO DI TORINO

## Primo modulo

Mobilità motorizzata su **strada**: rilievo di dati da bordo autoveicolo in esercizio



## Secondo modulo

Elementi di programmazione del **trasporto ferroviario**



## Terzo modulo

**Sustainable transport systems:** energy and environmental issues



## Risultati di apprendimento attesi

Capacità di utilizzo di **strumenti per il rilievo di dati a bordo veicolo** “**OBD scan tools**” ed elaborazione dei relativi dati in campo

Fisico/Trasporti. Gli scanner OBD sono strumenti in grado d'interrogare la rete di bordo di un veicolo stradale attraverso una centralina al fine d'ottenere informazioni inerenti alle variabili rilevate sul veicolo stesso, quali quelle di moto e valori misurati da sensori a bordo; tali dati vengono usati per ricostruire un caso reale, con breve elaborato di poche pagine (10 ore, non tutte, più esercitazione)

Comprensione di come funziona il **trasporto e l'esercizio ferroviario**, con competenze di programmazione del servizio (10 ore). Prevista **visita tecnica**: 10 o 15.5.2019, 14.30-17.30, sala controllo VAL Torino oppure 5T (sala regia, controllo traffico stradale) oppure interporto TO

Alla luce delle odierne problematiche di **sostenibilità** - soprattutto energetica, con relative implicazioni ambientali ed economiche - scopo di questo modulo è fornire in modo sintetico (10 h) un quadro sugli **elementi oggi vincolanti nei trasporti**, prevalentemente stradali, sui **motori per autoveicoli** adatti a persegui- li con relative forme di ibridizzazione del **powertrain**, sui vettori energetici alternativi alla combustione interna, sulle emissioni che ne derivano. Il modulo termina con gli **ITS (Intelligent Transport Systems)** nei sistemi di trasporto sostenibili, descrivendo tecnologie ed impieghi nei trasporti stradali, in una logica di ingegneria di sistema. Il modulo è in inglese

## Organizzazione didattica

<b>Mobilità motorizzata su strada: rilevo di dati da bordo autoveicolo in esercizio</b>	22/03/2019 – 16.00/19.00	Teoria ed impiego prese OBD (1.5 ore teoria su dati, come usarli, coefficienti, esempi applicativi - 0.5 ore su uso dello strumento - 0.5 ore formazione gruppi)	Aula 7 B (BdC – AG)
	26/03/2019 – 8.30/11.30	<i>Eventuali recuperi</i>	Aula 11 I (AG)
	29/03/2019 – 16.00/19.00	Formazione gruppi ed impiego prese OBD con auto dipartimentale, prove a gruppi	Aula 7 B/cortile Dip. (BdC – AG)
	12/04/2019 – 16.00/19.00	Esame relazioni e restituzione prese OBD	Aula 7 B (BdC – AG)
	Tra il 29/03 e il 12/04	<i>Disponibilità per consulenza</i>	AG
<b>Elementi di programma- zione del trasporto ferroviario</b>	16/04/2019 – 16.30/17.30		Aula 13
	17/04/2019 – 14.30/17.30		Aula 11
	30/04/2019 – 14.30/17.30		Aula 13
	03.05.2019 – eventuale tutoraggio		Aula 7 B
	07/05/2019 – 14.30/17.30		Aula 11
	Visita tecnica (tripla scelta): VAL o 5T il 10/05/19 (16.30/18.30) o Interporto Torino il 15/05/19 (14.30/16.30). Scelte a <a href="mailto:alberto.gallizia@polito.it">alberto.gallizia@polito.it</a>		
<b>Sustainable transport systems: energy and environment al issues” (in inglese)</b>	17/05/2019 – 16.00/19.00 oppure 5/03/2019 – 14.30/17.30 6/03/2019 – 14.30/17.30 (in italiano)	Sustainable transport systems: energy used and the consequent environmental	Aula 7 B BdC oppure Aula 13 - 11
	20/05/2019 – 15.00/18.00	Evolution of powertrain technologies and fuels for Light-Duty and Heavy-Duty vehicles: advances in Internal Combustion Engines and vehicle technologies; shift to alternative fuels	Aula Capetti (prof. Ezio Spessa)
	22/05/2019 – 16.00/18.00	Evolution of powertrain technologies and fuels for Light-Duty and Heavy-Duty vehicles; vehicle electrification: Full Electric Vehicles, Hybrid and Plug-in Hybrid Vehicles	Aula Capetti (prof. Ezio Spessa)
	24/05/2019 – 16.00/18–18.30	ITS (Intelligent Transport Systems) for more sustainable transport systems	Aula 7 B (BdC)

**Contatto** [bruno.dallachiara@polito.it](mailto:bruno.dallachiara@polito.it)



# Produzione sostenibile di energia

Prof. Poggio

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

DIDATTICA  
FRONTALE

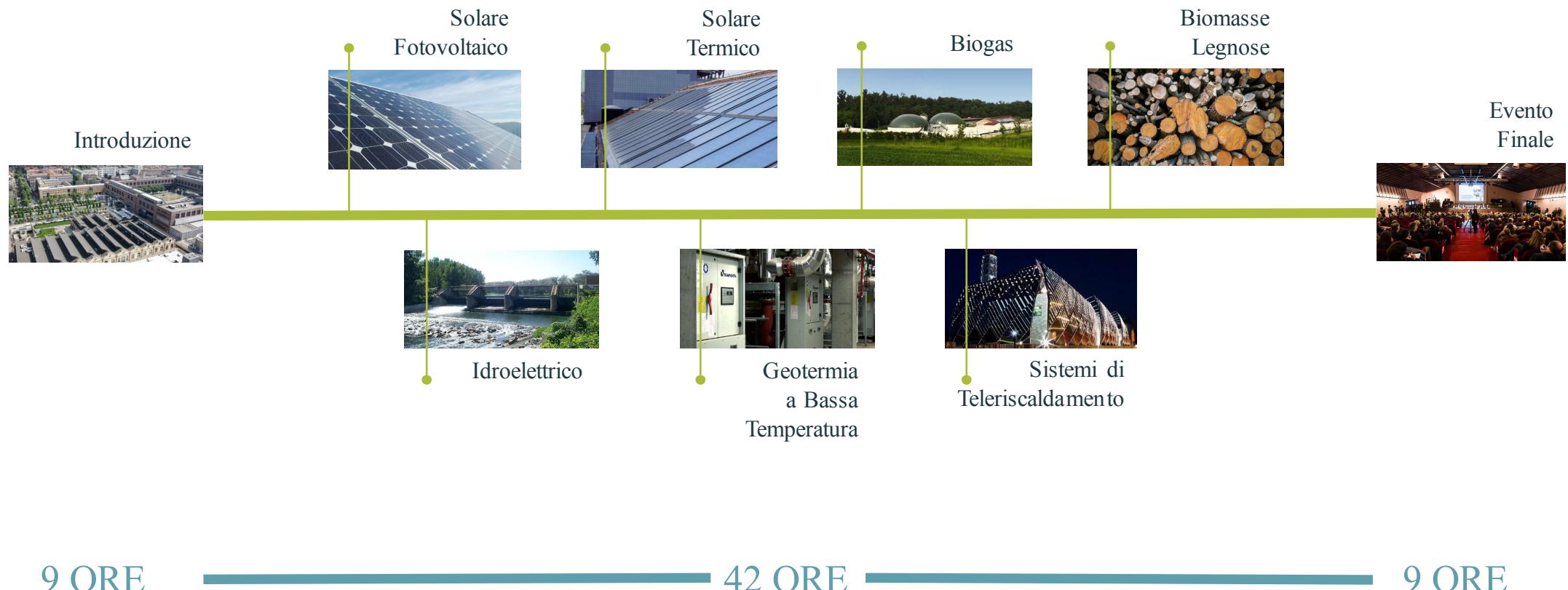
VISITE GUIDATA LAVORO DI GRUPPO  
E EVENTO FINALE

## OBIETTIVO

Il modulo, attraverso l'attività didattica in aula e visite specifiche presso impianti localizzati nel territorio, intende proporre una visione di insieme della produzione sostenibile di energia offrendo una conoscenza di base di differenti sistemi e modalità di generazione.

La didattica focalizzerà l'attenzione su diversi contesti territoriali, partendo dal Campus fino a contesti territoriali ampi (valle alpina, comunità energetica...), prendendo in esame fabbisogni, limiti e potenzialità di ciascun ambito

## PRODUZIONE SOSTENIBILE DI ENERGIA: ORGANIZZAZIONE DEL MODULO DIDATTICO



## PRODUZIONE SOSTENIBILE DI ENERGIA: STRUTTURE E PERSONALE COINVOLTO

### COINVOLGIMENTO PERSONALE E STRUUTURE



### COLLABORATORI

Giulio CERINO ABDIN  
Alessandro CIOCIA  
Andrea CROCETTA  
Luca DEGIORGIS  
Paolo DI LEO  
Glenda TADDIA



# Prestazione energetica degli edifici

Prof. Stefano Corgnati



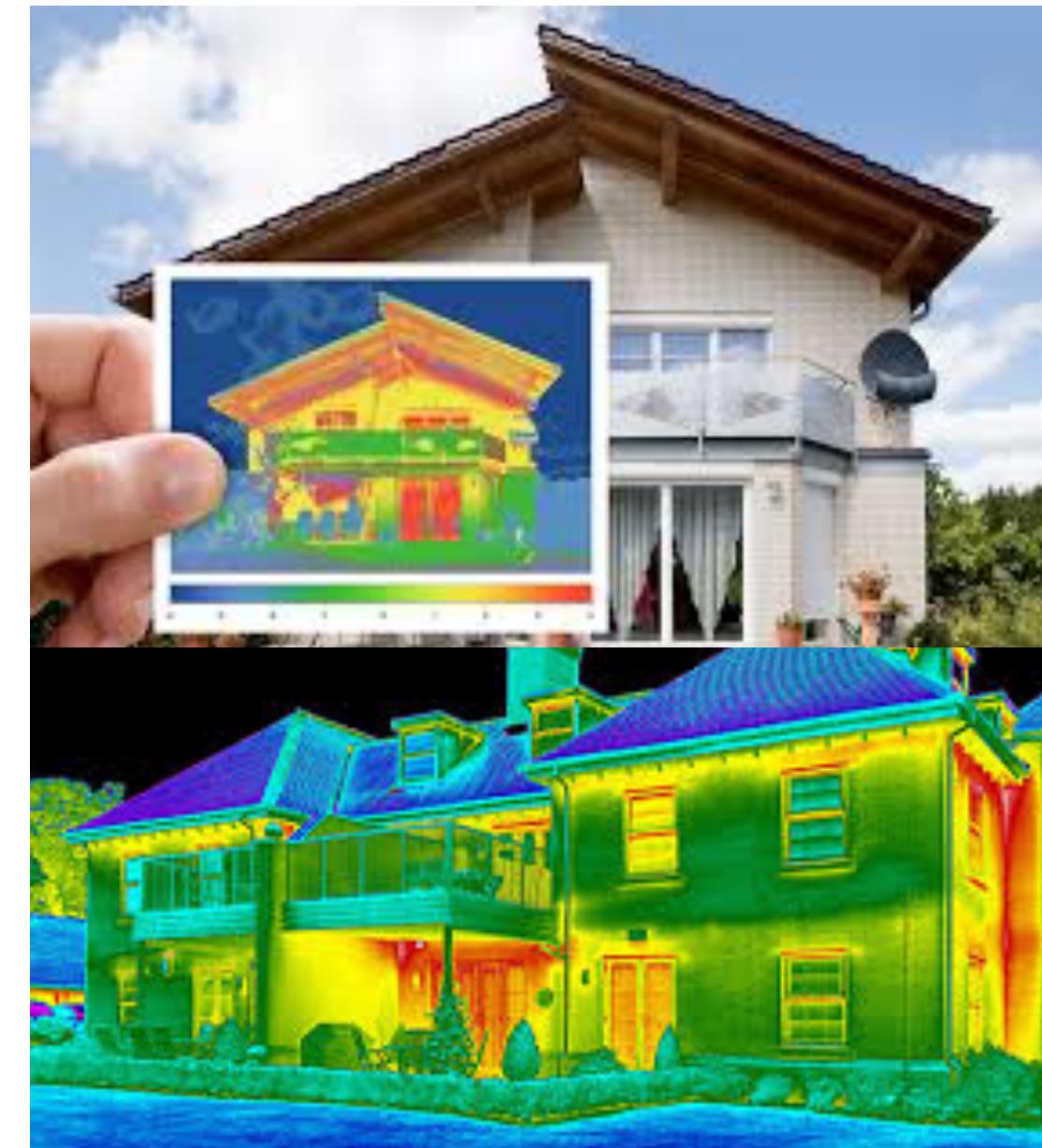
## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

DIDATTICA  
FRONTALE      WORKSHOP  
APPLICATIVI      SEMINARI/  
CONFERENZE  
(Gruppi di Progetto)

## OBIETTIVO

Il nostro Politecnico opera, genera e sviluppa attività grazie ad un continuo impiego di energia: l'energia viene impiegata per il funzionamento di aule e dei locali di servizio, per lo sviluppo delle ricerche dei Dipartimenti e per l'erogazione dei servizi dell'Amministrazione. Questo modulo è quindi finalizzato a acquisire consapevolezza sulla domanda energetica degli edifici del Campus PoliTO, comprendenone la suddivisione nei suoi usi finali, così da proporre macro-scenari di intervento di riduzione della domanda in ottica costi-benefici.

POLITECNICO DI TORINO



## Organizzazione didattica

Percorso di lavoro

1. Contesto e riferimenti
2. Ridurre la domanda energetica attraverso interventi di efficientamento di tipo passivo
3. Ridurre la domanda energetica attraverso interventi di efficientamento di tipo attivo
4. Comfort ambientale e Coinvolgimento degli utenti e occupanti
5. Fotografia dello stato energetico degli edifici del Campus
6. Criticità e scenari di intervento sul Campus

Lezioni: 14 ore - Visita living lab: 2 ore

Workshop applicativo/esercitazioni: 14 ore

Presentazione finale

## Risultati di apprendimento attesi

**Comprendere** le ragioni del metabolismo energetico degli edifici del nostro Campus, **individuare** le patologie che portano a inefficienze energetiche, **proporre** le cure



## Docenti del corso

Stefano Cognati, Mariantonietta Tarantini, Sara Viazza

## Orario delle lezioni

Venerdì ore 16:00-19:00, Aula 19 A

## Verifica di apprendimento

Presentazione di gruppo in occasione del Festival della sostenibilità (5 Giugno 2019)

## Contatti

[stefano.cognati@polito.it](mailto:stefano.cognati@polito.it)

[sara.viazza@polito.it](mailto:sara.viazza@polito.it)



# MENS SANA | Progetti intorno al cibo

Prof. Tamborrini



## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

DIDATTICA  
FRONTALE

WORKSHOP  
IN LAB

VIAGGI E  
CONFERENZE

## OBIETTIVO

Il corso intende fornire un'esperienza formativa nell'ambito del rapporto tra cibo, campus universitario e sostenibilità. Gli studenti saranno chiamati a confrontarsi con il tema del cibo, proprio a partire dalle competenze che essi stanno maturando nel loro percorso di studi. Particolare attenzione verrà posta agli **aspetti ambientali, etici, sociali ed economici dell'intera filiera del cibo**, con l'intento di comprendere, analizzare, sviluppare e sperimentare scenari risolutivi di alcune delle piccole o delle grandi questioni intorno al cibo sostenibile per il nostro Ateneo: **riduzione dello scarto alimentare / accesso al cibo / cibo & community**.

POLITECNICO DI TORINO



## Organizzazione didattica

Esperienze desk / 3 lezioni

Esperienze on-field / 4 lezioni

Progetto / 5 lezioni

Presentazione finale

## Risultati di apprendimento attesi

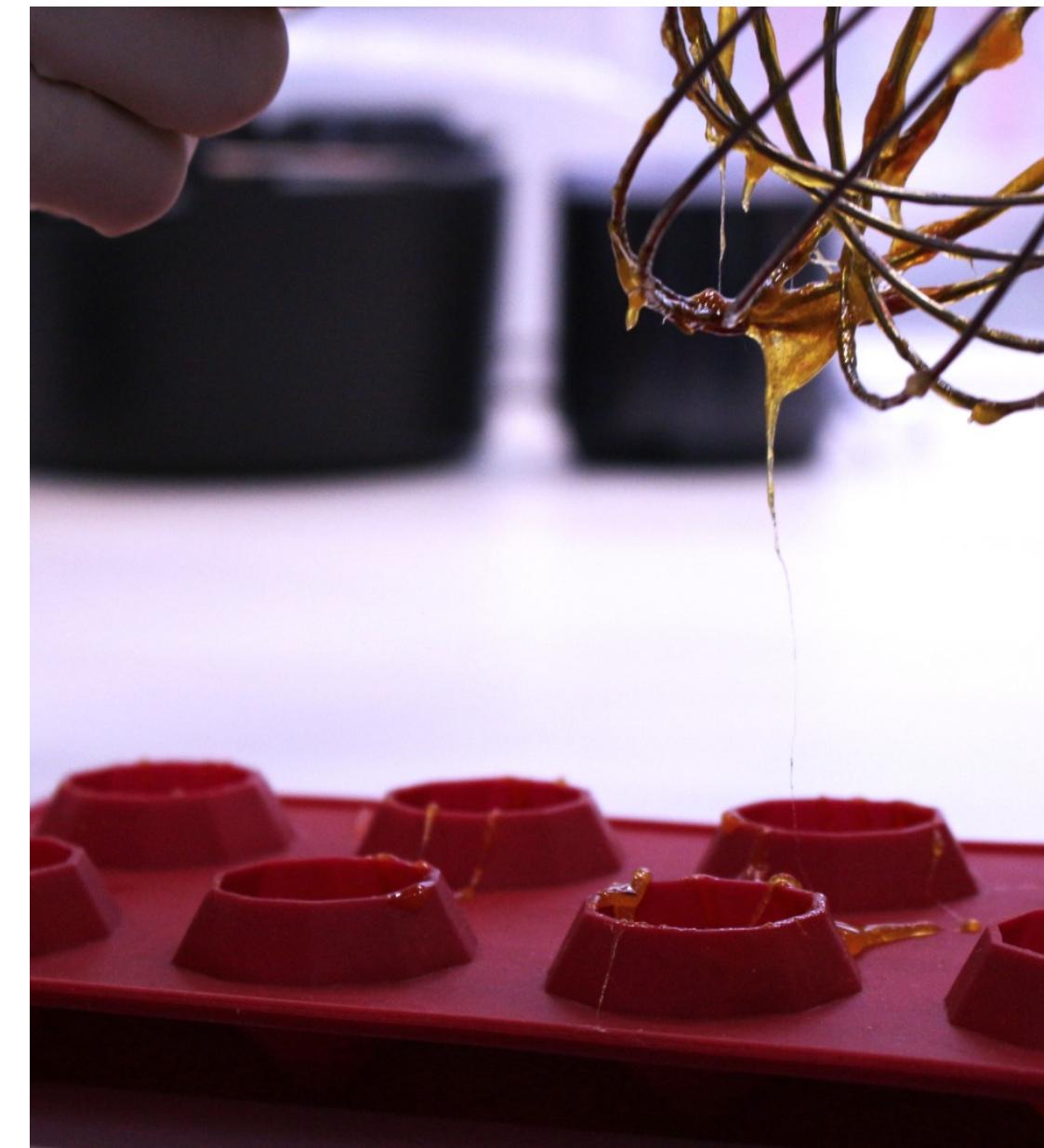
Lavoro in gruppi multidisciplinari

Integrazione di competenze, collaborazione, comunicazione  
Osservazione, analisi, comprensione e rilettura dei contesti del  
cibo dell'ateneo, secondo i tre assi tematici (riduzione dello  
scarto alimentare / accesso al cibo / cibo & community)  
attraverso azioni sul campo.

Sviluppo di concept creativi e strategici (socially responsible  
design)

## Docenti del corso

Cristian Campagnaro, Sara Ceraolo, Nicolò Di Prima,  
Debora Fino, Silvia Favaro, Raffaele Passaro,  
Paolo Tamborrini, Alessia Toldo



	<b>data</b>	<b>giorno</b>	<b>orario</b>	<b>attività</b>
esperienze desk	15/03/2019	venerdì	17.00-20.00	Presentazione del corso. Calendario, modalità di lavoro, obiettivi, warm-up
	22/03/2019	venerdì	17.00-20.00	Seminario I. Intervengono Paolo Tamborrini, Alessia Toldo, Silvia Favaro
	29/03/2019	venerdì	17.00-20.00	Seminario II. Intervengono Cristian Campagnaro, Debora Fino, Sara Ceraolo
esperienze on-field	05/04/2019	venerdì	9-17	Gita @ Fico (Bologna)
	12/04/2019	venerdì	10-14	Workshop (Raffaele Passaro) + Esperienze sul campo (Nicolò Di Prima)
	19/04/2019			
	26/04/2019 (?)			
progetto	03/05/2019	venerdì	17-20	Definizione concept progettuali
	10/05/2019	venerdì	17-20	Revisioni
	17/05/2019	venerdì	17-20	Revisioni
	24/05/2019	venerdì	17-20	Revisioni
	31/05/2019	venerdì	17-20	Revisioni extra
	05/06/2019	mercoledì		Presentazione finale dei progetti

## Contatto

[paolo.tamborrini@polito.it](mailto:paolo.tamborrini@polito.it)

POLITECNICO DI TORINO



# Rifiuti, media, politiche & società universitarie

Prof.ssa Fino



## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

DIDATTICA  
FRONTALE

INCONTRI  
SEMINARIALI

WORKSHOP

## OBIETTIVO

Il modulo intende fornire un'esperienza formativa nell'ambito del **rapporto tra rifiuti, campus universitario e sostenibilità**. Gli studenti saranno chiamati a confrontarsi sul tema dei rifiuti, proprio a partire dalle competenze che essi stanno maturando nel loro percorso di studi e dalle notizie più o meno false che circolano intorno ai rifiuti e che quotidianamente ascoltano attraverso media. Particolare attenzione verrà posta alle *“fake news”* con l'intento di comprendere, analizzare mole di dati, sviluppare, sperimentare e narrare scenari risolutivi di alcune delle piccole o delle grandi questioni intorno ai rifiuti e alla **raccolta differenziata** forzatamente introdotta nel nostro campus

POLITECNICO DI TORINO



Sottotitolo del corso:

I rischi nascosti della “Politica dello struzzo”

### Orario delle lezioni

Aula 11 S

Venerdì dalle 16 alle 19

**Inizio del corso Venerdì 15/3/2019**

Presentazione degli output: 5/6/2019 @Circonomia

### Docenti del corso

Debora Fino, Paolo Tamborrini, Giuseppe Tipaldo, Fabio Bruno  
Barbara Stabellini, Nicola Miraglio

### Contatto

[debora.fino@polito.it](mailto:debora.fino@polito.it)

POLITECNICO DI TORINO

# Cosa faremo?

## 1 Web e Social Media Listening

recuperiamo e archiviamo grandi quantità di informazioni dal Web e dai Social.



Listening

dove trovo  
l'informazione che  
mi interessa?

## 2 Web e Social Media Analysis

analizziamo l'informazione per ricavarne dati scientificamente attendibili, con strumenti di Content, Semantic e Sentiment Analysis.



Analysis

cosa è importante  
sapere del suo  
contenuto?

## 3 Intelligence

Usiamo i risultati di questo processo per comprendere meglio la società Poli dei rifiuti



Intelligence

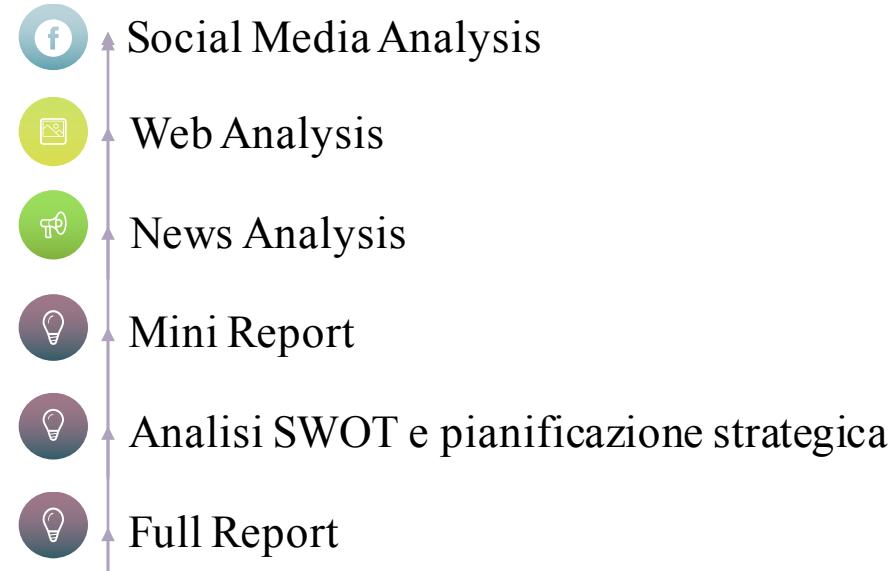
a cosa mi serve in  
concreto?

TOOL

# Cosa produrremo?

Leonia.Social full package

Cosa produrrà il nostro  
lavoro in piccoli gruppi?



PROPOSTA

Il Web e i Social danno  
buoni frutti.

...Se sai coglierne  
il contenuto.





# Gestione sostenibile delle risorse idriche nel campus

Prof. Laio

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

DIDATTICA  
FRONTALE

LEARNING  
BY DOING

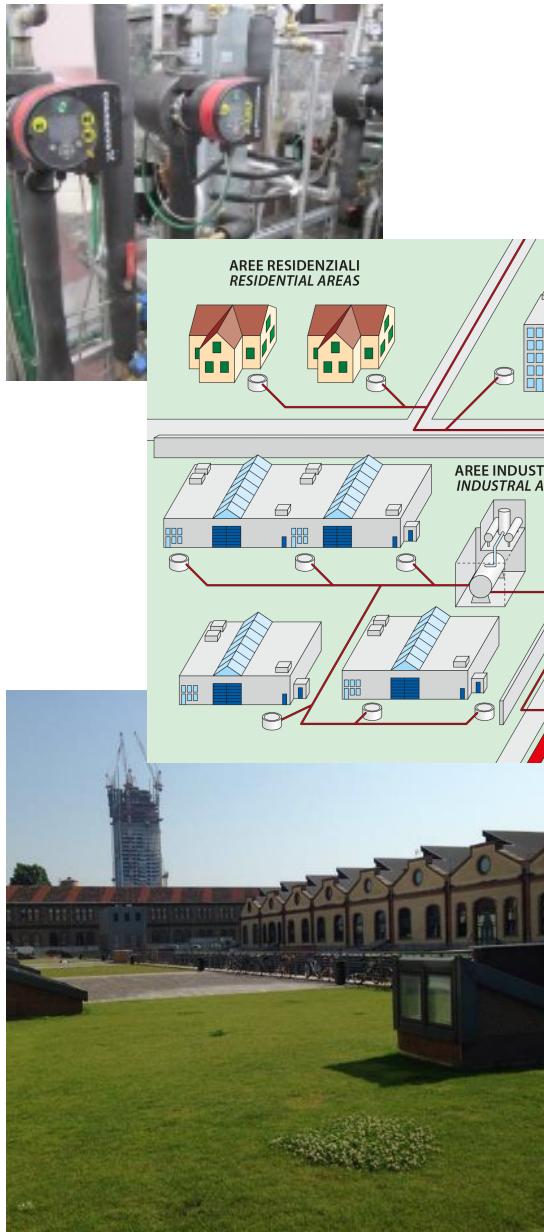
ATTIVITÀ  
SUL CAMPO

## OBIETTIVO

Quanta acqua si usa in un giorno al Politecnico, e quanta ne viene sprecata? Come le aree verdi potrebbero essere usate per una migliore gestione delle acque negli ambienti urbani? Qual è l'impatto sulle risorse idriche di un pasto in mensa, e dove, nel mondo, si verifica questo impatto? Il corso affronta queste domande fornendo agli studenti competenze sulla gestione sostenibile delle risorse idriche, identificando il Campus di Ateneo come unità spaziale di riferimento.



POLITECNICO DI TORINO



## Organizzazione della didattica

Il corso è incentrato su attività di laboratorio e di campo, fornendo competenze sulla tematica acqua da molteplici punti di vista

- Ricostruzione ed analisi del sistema di distribuzione delle acque nel Campus Politecnico
- Misure di qualità delle acque
- Ricostruzione ed analisi del sistema di drenaggio delle acque di pioggia nel Campus Politecnico
- Misure di umidità del suolo per Sustainable Urban Drainage Systems
- L'impronta idrica del cibo consumato in un giorno nella mensa del Politecnico



L'IMPRONTA IDRICA DELL'ITALIA



### **Orario delle lezioni**

Venerdì ore 16:00-19:00, Aula 17A

Le attività di campo verranno svolte in laboratorio o nel Campus

Possibilità di suddividere in squadre gli studenti in caso di eventuali sovrapposizioni di orario

### **Verifica di apprendimento**

Presentazione di gruppo in occasione del Festival della sostenibilità (5 Giugno 2019)

### **Contatto**

[francesco.laio@polito.it](mailto:francesco.laio@polito.it)

# Campus Sostenibile – coorte 2017/18

## I ANNO

### area INGEGNERIA

- » Analisi Mat. I Talenti
- » Chimica Talenti
- » Analisi Mat. II Talenti
- » We formativo in autunno
- » Visita CERN

 max + 8 CFU extra

 200 STUDENTI



Coordinatrice  
**ANITA TABACCO**

## II ANNO - I PD

### area INGEGNERIA

- » Fisica II Talenti

 0/2/4 CFU extra

 200 STUDENTI

### area ARCHITETTURA

#### ECOLOGICAL FOOTPRINT Impronta ecologica del campus

 3 CFU extra

 40 STUDENTI

## II ANNO - II PD

### INGEGNERI e ARCHITETTI si uniscono ripartendosi su 6 TOPIC

 3 CFU extra

 237 STUDENTI

 Trasporti e mobilità sostenibile  
**BRUNO DALLA CHIARA**

 Building e efficienza energetica  
**STEFANO CORGNATI**

 Acqua  
**FRANCESCO LAIO**

 Risorse rinnovabili e produzione di energia  
**ALBERTO POGGIO**

 Cibo  
**PAOLO TAMBORRINI**

 Rifiuti  
**DEBORA FINO**



Coordinatrice  
**PATRIZIA LOMBARDI**

## III ANNO

### INGEGNERI e ARCHITETTI

 OUTGOING

 CHALLENGE based

 TIROCINIO

 SCHOOL ASP

 EIA

# Attività didattiche III anno – a scelta

- Outgoing (70 studenti Ingegneria + 10 Architettura)
- Challenge based (72 studenti Ingegneria & Architettura)
- Tirocinio (60 studenti Ingegneria & Architettura)
- School ASP (25 studenti Ingegneria + 5 Architettura)
- EIA – European Innovation Academy (20 studenti Ingegneria & Architettura)



**FORM ON LINE**  
*Fine marzo 2019  
Sarà richiesto di ordinare le opzioni in ordine di preferenza (da 1 a 5)*

## Criterio definizione punteggio (definito nel documento delle Regole generali del Percorso)

La graduatoria di merito è stilata sommando i prodotti ottenuti dal voto di tutti gli esami superati per il numero di crediti (per gli esami superati ai quali non è attribuito un voto si considera il voto medio degli esami superati per i quali è attribuita una votazione). In caso di parità di punteggio prevale:

- il superamento dell'esame di inglese (o possesso della certificazione di lingua);
- in caso di ulteriore parità, il numero di lodi ottenute;
- in caso di ulteriore parità, la minore età anagrafica dello studente.

L'assegnazione alle singole attività verrà fatta tenendo in considerazione il punteggio ottenuto e l'ordine di preferenza indicato dagli studenti mediante la compilazione di un form on line (fino alla saturazione dei posti disponibili ed eventuali specificità di alcune attività).

# Outgoing

## Descrizione

Periodo di studio all'estero presso una delle Università tecniche europee di alto livello nell'ottica del confronto e condivisione di *best practice* in ambito Ricerca, Formazione e Innovazione

## Periodo

Un semestre accademico (a.a. 2019/20)

## Partecipazione

60 studenti Area Ingegneria + 10 studenti Area Architettura

## Caratteristiche

Accesso tramite bando pubblicato a dicembre 2018 – attualmente chiuso  
(98 domande pervenute di cui 70 studenti di Ingegneria e 18 studenti Architettura)  
Le assegnazioni sono attualmente in corso (ultima fase prevista per il 25 marzo 2019)

## Contatti

Ticketing – Mobilità verso l'estero – Mobilità talenti



# Challenge Based

## Descrizione

Il *Challenge based learning* (CBL) è un approccio didattico multidisciplinare e interattivo basato sulla risoluzione di un problema complesso. Il CBL stimola gli studenti a condurre ricerche, integrare teoria e pratica, applicare conoscenze e abilità per lo sviluppo di una soluzione praticabile rispetto ad un problema definito (Boud and Feletti, 2007).

Le principali caratteristiche del CBL sono:

- proporre un problema che derivi da una domanda reale o che simuli il più possibile un contesto professionale;
- stimolare gli studenti a svolgere un ruolo attivo nell'apprendimento, lavorando in gruppi, ricercando e analizzando informazioni in aula e fuori, con il supporto di un tutor accademico;
- guidare in modo appropriato il pensiero critico degli studenti per aiutarli a imparare dalla definizione stessa del problema e dal tentativo di trovare una soluzione percorribile.

Il **tema** della Challenge Based del Percorso Giovani Talenti: valorizzazione delle risorse urbane (energia/edifici/trasporti) in un'ottica di sostenibilità ed economia circolare



# Challenge Based

# Periodo

## Il semestre del III anno (a partire da fine febbraio 2020)

# Partecipazione

**72 studenti Area Ingegneria & Area Architettura**

# Caratteristiche

8 CFU con sostituzione di un insegnamento a scelta da 6 CFU

# Referente accademico

prof.ssa Isabella Lami

# Contatti

## Ticketing – Percorso Talenti



# Tirocinio

## Descrizione

Periodo di formazione on the job in azienda. Per dare continuità alle tematiche affrontate al II anno si considereranno anche opportunità e collaborazioni legate ai temi ampi della sostenibilità

## Periodo

Il semestre del III anno (2020)

## Partecipazione

60 studenti Area Ingegneria & Area Architettura

## Caratteristiche

- Tirocinio obbligatorio/opzionale: +2 CFU rispetto a quello tradizionale
- Tirocinio non previsto: 8 CFU con sostituzione di un insegnamento a scelta da 6 CFU

## Contatti

Ticketing – Stage&Job – Tirocinio curriculare



# School ASP

## Descrizione

Partecipazione alla **Winter School** organizzata dall'Alta Scuola Politecnica. L'ASP nasce dalla collaborazione tra il Politecnico di Torino e Milano con l'obiettivo di creare e veicolare una diffusa cultura trasversale, competenze interdisciplinari attraverso una didattica aggiuntiva e lo sviluppo di progetti multidisciplinari

## Periodo

Il semestre del III anno (Marzo 2020)

## Partecipazione

25 studenti Area Ingegneria e 5 studenti Area Architettura

## Caratteristiche

2 CFU extracurricolari con frequenza obbligatoria di almeno il 70% delle attività

## Contatti

Ticketing – Percorso Talenti



# EIA – European Innovation Academy

## Descrizione

**Talento, imprenditorialità e innovazione** sono le parole chiave di questa Summer School basata sulle metodologie imprenditoriali nate nella Silicon Valley in collaborazione con prestigiose Università e grandi colossi mondiali. Scopo dell'EIA è quella di supportare e lanciare nuove idee imprenditoriali con focus sull'innovazione

<https://www.inacademy.eu/italy/>

## Periodo

7 – 26 luglio 2019 (Torino)

## Partecipazione

20 studenti Area Ingegneria & Area Architettura

## Caratteristiche

6 CFU extracurriculari riconosciuti a seguito della presentazione del certificato di partecipazione

## Contatti

Ticketing – Percorso Talenti



# Customer satisfaction → qualche numero

Attività a.a. 2017/18	Grado di soddisfazione dell'esperienza svolta*
<b>Outgoing</b>	Il 91% degli studenti è molto soddisfatto
<b>Tirocinio</b>	Il 91% degli studenti è molto soddisfatto
<b>School ASP</b>	Il 90% degli studenti è molto soddisfatto
<b>EIA</b>	Il 62% degli studenti è molto soddisfatto

\*Percentuali calcolate sul totale delle risposte registrate al questionario per la cohorte di studenti dell'Area dell'Ingegneria 2015/16





# Percorso per i Giovani Talenti

*“ La fortuna non esiste:  
esiste il momento  
in cui il Talento incontra  
l'opportunità ”*

*Lucio Anneo Seneca*



POLITECNICO  
DI TORINO