

## Percorso per giovani talenti 2015/2016

### 1. Corsi di laurea dell'area dell'Ingegneria

I dati hanno permesso di evidenziare una fascia di studenti di talento, trasversale rispetto ai corsi di laurea, alla quale vorremmo proporre il seguente percorso.

A chi si rivolge	Studenti che al test di ammissione hanno ottenuto un punteggio pari o superiore a 70% <sup>1</sup> del valore massimo, che sono iscritti per la prima volta all'università (sono escluse le ricostruzioni di carriera).
Numero max studenti ammissibili	Anche per l'anno accademico 2015/16, seconda coorte di sperimentazione triennale del progetto, è prevista l'ammissibilità di <b>200</b> studenti
Corsi di laurea	Il percorso è attivabile per tutti i corsi di laurea dell'area dell'Ingegneria ad esclusione del corso di Produzione Industriale a causa della peculiarità di quest'ultimo che prevede un anno di soggiorno all'estero presso Università partner. <sup>2</sup>
Percorso didattico	<p>Il percorso didattico per i giovani talenti prevede la frequenza comune con tutti gli altri studenti per i seguenti insegnamenti del primo anno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Analisi Matematica I</li><li>▪ Chimica</li><li>▪ Fisica I</li><li>▪ Geometria</li><li>▪ Informatica</li></ul> <p>Agli studenti che accedono al percorso saranno forniti, in modo addizionale nel <b>primo semestre</b>, approfondimenti relativi ai due insegnamenti curriculari di Analisi Matematica I e Chimica.</p> <p>Obiettivo degli incontri è di fornire una visione più organica e approfondita degli argomenti trattati, soprattutto stimolando uno studio più autonomo. Gli interventi punteranno inoltre a valorizzare temi interdisciplinari.</p> <p>Tale attività addizionale dà diritto a 4 crediti formativi che non concorrono a totalizzare i 180 crediti necessari per il conseguimento del titolo. Per il riconoscimento dei crediti addizionali lo studente, oltre all'obbligo della frequenza per almeno il 70% delle attività, dovrà sostenere l'esame di Analisi Matematica I nella sessione invernale 2016 e l'esame di Chimica entro la sessione autunnale 2016.</p>

<sup>1</sup> L'Ateneo eroga i test di ammissione ai corsi di laurea dell'area dell'ingegneria a partire dal mese di marzo con sessioni mensili (ad esclusione di giugno) fino a settembre e offre la possibilità ai candidati di ripetere il test fino ad una volta per sessione. Il punteggio successivo annulla il precedente.

<sup>2</sup> Segnaliamo che il primo anno è comune per tutti i corsi dell'Area dell'Ingegneria coinvolti.

Nel corso del **secondo semestre**, gli studenti del percorso dovranno obbligatoriamente seguire l'insegnamento di Analisi Matematica II (al posto dell'insegnamento a scelta e in anticipo sul secondo anno). I crediti aggiuntivi possono essere 4 o 2 a seconda che il percorso standard ne preveda 6 oppure 8. L'insegnamento approfondito di Analisi Matematica II sarà impartito ad una classe omogenea, primo momento nel quale gli studenti del percorso si trovano tutti raccolti in una stessa aula.

Nel **terzo semestre** sarà impartito un insegnamento approfondito di Fisica II ad una classe omogenea. Come per l'Analisi Matematica II, gli eventuali crediti aggiuntivi saranno 4 o 2 a seconda che il percorso standard ne preveda 6 oppure 8. Fa eccezione il Corso di Laurea in Ingegneria Fisica per il quale il percorso curriculare prevede l'insegnamento di Fisica II da 10 cfu.

Inoltre, gli studenti potranno personalizzare il proprio piano degli studi anticipando un insegnamento del quinto semestre oppure uno degli insegnamenti a scelta caratterizzanti il Corso di Studio.

**Quinto semestre e terzo anno:** diverse attività professionalizzanti quali, ad esempio:

- winter school
- semestre all'estero
- esperienza professionalizzante in Aziende leader
- attività specifiche presso l'Ateneo

Nella tabella che segue è riassunto il percorso didattico per i giovani talenti:

<b>Crediti aggiuntivi per semestre</b>	<b>Primo semestre</b>	<b>Secondo semestre</b>
Primo anno	4 crediti: 2 - Analisi Matematica I 2 - Chimica	2/4 crediti: Analisi Matematica II da 10 crediti (in sostituzione insegnamento a scelta)
Secondo anno	0/2/4 crediti  Fisica II da 10 crediti	diverse attività professionalizzanti
Terzo anno	Attività previste <ul style="list-style-type: none"> <li>• winter school</li> <li>• semestre all'estero,</li> <li>• esperienza professionalizzante in Aziende leader</li> <li>• attività specifiche presso l'Ateneo</li> </ul>	

Requisiti necessari per rimanere nel

I anno

Al termine del primo semestre, gli studenti del percorso per giovani talenti

percorso per giovani talenti	<p>dovranno aver sostenuto e superato gli esami di Analisi Matematica I e di Chimica o di Informatica con una media uguale o superiore a 24/30; al termine del secondo semestre (settembre 2016), dovranno aver acquisito almeno 47 cfu con una votazione media uguale o superiore a 26/30.</p> <p>Al termine del secondo anno, per l'iscrizione al terzo, gli studenti dovranno aver acquisito almeno 100 cfu con una votazione media uguale o superiore a 25/30.</p> <p>Nel caso in cui lo studente non raggiunga i requisiti richiesti proseguirà gli studi sul percorso standard.</p>
Accesso a percorso avviato	<p>Sempre nel numero complessivo di 200 posti, è possibile l'inserimento nel percorso per giovani talenti di studenti provenienti dal percorso standard purché in possesso dei requisiti seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Immissione al secondo semestre: superamento degli esami di Analisi Matematica I e di Chimica o di Informatica con votazione media uguale o superiore a 26/30;</li> </ul> <p>Immissione al terzo semestre (secondo anno): almeno 47 cfu con una votazione media uguale o superiore a 26/30 ed aver superato l'esame di Analisi Matematica I e di Chimica o di Informatica con una media uguale o superiore a 24/30 nella sessione invernale 2016.</p>

## 2. Corsi di laurea dell'area dell'Architettura

Per gli studenti dell'area dell'Architettura che comprende i corsi in Architettura-Architecture, Design e comunicazione visiva, Pianificazione territoriale, urbanistica e paesaggistico-ambientale, l'accesso al percorso per giovani talenti potrà avvenire all'inizio del secondo anno (terzo semestre) sulla base dei risultati ottenuti alla fine del primo anno.

Di seguito, i requisiti cardine del percorso.

A chi si rivolge	<p>Studenti che al termine del primo anno di corso hanno ottenuto, dopo la sessione di esami di luglio, una media ponderata almeno pari a:</p> <p>Architettura-Architecture: 28/30  Design e comunicazione visiva: 28/30  Pianificazione territoriale, urbanistica e paesaggistico-ambientale: 27/30</p> <p>Per accedere al percorso, in aggiunta al requisito della media, nel bando di selezione potrà essere indicato un numero minimo di crediti sostenuti.</p>
Numero max studenti ammissibili	<p><b>40</b> studenti dell'area dell'Architettura ripartiti secondo logiche di rappresentatività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Architettura-Architecture: 25</li> <li>• Design e comunicazione visiva: 10</li> <li>• Pianificazione territoriale, urbanistica e paesaggistico-ambientale: 5</li> </ul>

Corsi di laurea	Il percorso è attivabile per tutti i corsi di laurea dell'area dell'Architettura nei limiti e nelle specificità di ciascun corso.
Percorso didattico	<p>Premesso che l'ingresso al percorso avviene al termine del primo anno di corso, il percorso didattico prevede, in aggiunta al percorso curriculare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Terzo semestre:</b> Workshop (W1) di introduzione ai temi del progetto formativo</li> <li>• <b>Prima dell'inizio del quarto semestre:</b> Winter School di una settimana (presumibilmente l'ultima settimana di febbraio, prima dell'inizio delle lezioni del quarto semestre) full immersion. La Winter School si propone di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- allenare i migliori studenti al pensiero progettuale;</li> <li>- stimolare la capacità di lavorare in team e di adattare il proprio pensiero ai feed-back imposti dal confronto multidisciplinare sul progetto (uso propositivo degli strumenti analitici e dei dati);</li> <li>- sviluppare la capacità di organizzare e comunicare la conoscenza;</li> <li>- sviluppare leadership, iniziativa e senso di responsabilità;</li> <li>- stimolare la ricerca applicativa a temi generali e di grande rilevanza</li> </ul> </li> <li>• <b>Quarto semestre:</b> Workshop (W2) per introdurre gli studenti ai temi oggetto della successiva Summer School</li> <li>• <b>Quinto semestre e terzo anno:</b> diverse attività professionalizzanti quali, ad esempio: <ul style="list-style-type: none"> <li>- winter school</li> <li>- semestre all'estero</li> <li>- esperienza professionalizzante in Aziende leader</li> <li>- attività specifiche presso l'Ateneo</li> </ul> </li> </ul>
Requisiti necessari per rimanere nel percorso per giovani talenti	<p>Al termine del secondo anno, per l'iscrizione al terzo, gli studenti dovranno aver acquisito un certo numero di cfu con una media dei voti degli esami che saranno specificati nell'apposito bando di selezione.</p> <p>Nel caso in cui lo studente non raggiunga i requisiti richiesti, proseguirà gli studi sul percorso standard.</p>
Accesso a percorso avviato	Poiché il percorso per gli studenti dell'area dell'architettura ha durata biennale, non si prevede l'ingresso in itinere.

### 3. Elementi comuni al percorso per studenti delle aree di Ingegneria e di Architettura

Il percorso per giovani talenti, al di là degli specifici elementi caratterizzanti le aree dell'Ingegneria e dell'Architettura, è stato ideato tenendo conto della "trasversalità" del talento grazie a momenti di condivisione e confronto tra futuri ingegneri ed architetti. Questo al fine di stimolare un approccio il più possibile multidisciplinare non solo nello

studio ma anche nella visione della realtà cogliendone i diversi aspetti in un'ottica – al contempo - specialistica e d'insieme.

Di seguito i punti comuni al percorso per le aree dell'Ingegneria e dell'Architettura:

Facilitazioni economiche	<p>Gli studenti che accettano di seguire il percorso per giovani talenti saranno esentati dalle tasse nel caso in cui l'importo dovuto sia inferiore o uguale a € 1.500 all'anno; nel caso in cui sia superiore, gli studenti avranno una riduzione delle tasse pari a € 1.500.</p> <p>La riduzione sarà applicata per l'intero percorso (tre anni per l'area dell'Ingegneria e due anni per l'area dell'Architettura, posto che lo studente acquisisca i requisiti per rimanere nel percorso e che si laurei al massimo nella sessione di marzo (marzo 2019). Nel caso di uscita dal percorso lo studente perderà l'agevolazione e, per l'Area dell'Ingegneria, nel caso di uscita al termine del primo semestre, lo studente dovrà pagare le tasse dovute dagli iscritti al percorso standard.</p> <p>Gli studenti aderenti al percorso potranno usufruire del pacchetto di servizi "<b>Vivi Torino</b>" che comprende l'abbonamento studenti GTT alla rete urbana (o un prezzo agevolato su abbonamenti che prevedano trasporti dalla cintura a Torino), la Carta Musei e la Carta Torino Bike, offerto dall'Ateneo ai suoi migliori studenti per gli anni di permanenza nel percorso stesso.</p>
Tutoring e Mentoring	<p>Durante il percorso gli studenti potranno far riferimento alle seguenti figure: il <b>TUTOR</b>: per il rafforzamento e approfondimento delle conoscenze curriculari; il <b>MENTOR</b>: per l'ampliamento del background culturale, la crescita personale e l'integrazione nel gruppo attraverso la trasmissione dell'esperienza professionale e della conoscenza dell'"ambiente".</p>
Borse di mobilità	<p>Volte a favorire la possibilità di esperienze formative all'estero.</p>
Carriera universitaria	<p>Il percorso per giovani talenti sarà segnalato sul Diploma Supplement e sarà evidenziato il numero di crediti complessivi acquisiti superiore al numero di crediti necessari per il conseguimento della laurea (180 crediti).</p>