

### Rappresentazione e progetto

Seminario di introduzione alla rappresentazione  
rivolto agli studenti delle scuole medie superiori

Riccardo Palma

## La mappa del tesoro

Esercitazione associata alla comunicazione:  
*La cartografia come forma simbolica*

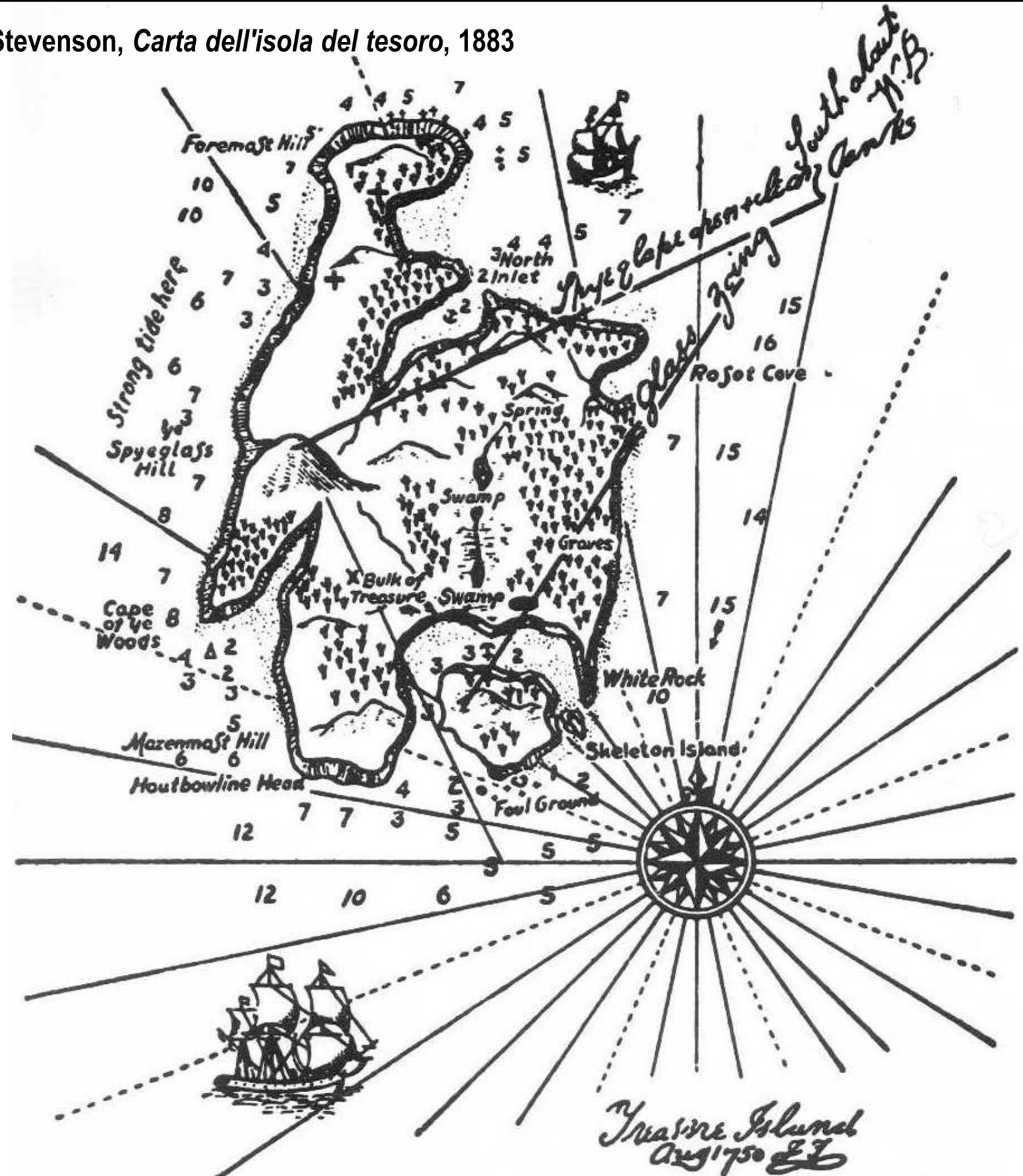
### Il problema da risolvere

L'esercizio si svolge a coppie. L'obiettivo è permettere ad un ipotetico amico che non conosce l'italiano di recuperare un tesoro che hai nascosto all'interno del sito della scuola o di un altro edificio a scelta.

### Istruzioni

1. Innanzitutto scrivi su un biglietto che metterai in una busta in che cosa consiste il tesoro da nascondere.
2. Poi, girando da solo per la scuola o per l'edificio scelto, nascondi la busta in un luogo interno o esterno, collocato però al piano terra.
3. A questo punto, torna in aula o nel luogo dove hai la possibilità di disegnare e disegna sul retro di questo foglio una mappa ricordandoti di:
  - a. rappresentare gli spazi in **proiezione zenitale**, senza nessun elemento in alzato;
  - b. indicare in una **legenda** di segni convenzionali eventuali elementi importanti ai fini dell'orientamento;
  - c. fornire una **scala** approssimativa del reticolo di coordinate;
  - d. rappresentare con **maggior dettaglio** il luogo dove hai nascosto il tesoro: per fare questo potrai utilizzare il riquadro più piccolo all'interno della mappa;
  - e. **non scrivere** niente sulla mappa (ricorda: il tuo amico non conosce l'italiano!);
4. Infine, consegna la mappa al tuo compagno e chiedigli di recuperare il tesoro: se ci mette meno di 5 minuti l'esercizio è risolto.

L. Stevenson, *Carta dell'isola del tesoro*, 1883



**LA MAPPA DEL TESORO**


**LEGENDA**

**SCALA**  
I lati dei quadrati del reticolo misurano mt.

**PARTICOLARE**