



POLITECNICO
DI TORINO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO



INTRODUZIONE AL CORSO DI LAUREA IN PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA E PAESAGGISTICO-AMBIENTALE

1 ottobre 2018

Cristiana Rossignolo e Luca Staricco

BENVENUTI!

Chi siamo noi?

Dove siamo?

Voi chi siete?



Quali sono i nostri punti di forza?

- CdS di “nicchia”, LM attrattiva → 40-50% studenti della LM arrivano da altra L3 (anche altri Atenei)
- Professionalizzante → Atelier, tirocini (sia L3 che LM, anche all'estero: riscontri attraverso questionario informatizzato agli enti ospitanti), workshop (fondi di miglioramento della didattica) → sbocco professionale anticipato con L3
- Dal 2001 incontri annuali con gli stakeholder → Club delle istituzioni, Aziende e Organizzazioni (incontri annuali, co-presidente responsabile Territorio Confindustria)
- Iniziative e lavoro congiunto con i Rappresentanti degli studenti e Collettivo → viaggi di studio, seminari e conferenze, incontri sulla professione → progettualità studentesca
- Esperienze Erasmus+ non solo più in Europa → risposta crescente degli studenti, anche Double Degree sulla LM
- Nostro sito web → info extra: eventi, tirocini, Erasmus, sbocchi professionali

Quali sono i nostri numeri?

Numero chiuso: 80 studenti (+5 extra Ue)

a.a. 2013-14	49
a.a. 2014-15	80
a.a. 2015-16	69
a.a. 2016-17	49
a.a. 2017-18	65
a.a. 2018-19	?

Risorse
Problemi
Obiettivi
Strumenti



PIANIFICAZIONE

PIANIFICARE è

Prevedere dove, come e quando svolgere un'attività o una serie di attività
Definire gli obiettivi e gli strumenti per raggiungerli

Effetti nel tempo e
nello spazio

Sostenibilità



Che cosa studiamo?

GLI OGGETTI

Il territorio, la città, il paesaggio, l'ambiente: **BENI COMUNI** e vanno governati.

Il **GOVERNO DEL TERRITORIO** è l'insieme delle azioni volte a definirne l'assetto, garantirne la tutela, promuoverne lo sviluppo.

La **PIANIFICAZIONE** è uno strumento per il governo del territorio.





CITTÀ E TERRITORIO

Consumo di suolo
Traffico

Piani territoriali
Piano Regolatore
Piano della mobilità
sostenibile



AMBIENTE

Uso della risorsa acqua
Sicurezza idraulica

Piano di assetto
idrogeologico
Pianificazione
energetica



NATURA E PAESAGGIO

Protezione biodiversità
Patrimonio

Pianificazione dei
parchi
Tutela dei beni
culturali e
paesaggistici

PIANIFICAZIONE



PIANIFICAZIONE

abitazioni
Infrastrutture
servizi pubblici e collettivi
(es. ospedali, scuole,
impianti sportivi, centri
commerciali), i luoghi della
vita collettiva

Equità sociale
Distribuzione delle
funzioni sul territorio
per garantire
l'accesso a tutti i
cittadini

L'Urbanistica
influenza il benessere
individuale e collettivo

- Il piano urbanistico è**
- il disegno d'insieme delle trasformazioni urbane
 - il sistema delle regole per attuarle

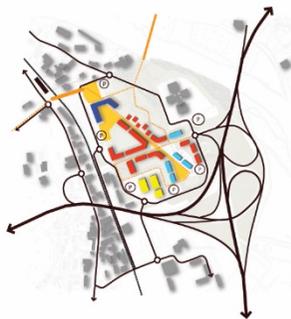




Il sistema della mobilità è caratterizzato da una viabilità veicolare di tipo permeabile che realizza e sa gli edifici del blocco terziario, commerciale residenziale e produttivo.

La viabilità ciclopedonale vede nell'area del Movimento un punto nodale da cui si diramano i percorsi in direzione Via Verde, Area Verde oltre il fiume grazie ad una passerella a entità lunga la promenade.

Il nodo della Promenade è quello di concentrare i flussi vitali del quartiere: le relazioni sociali, il passeggio e il commercio a pian terreno. L'asse attrezzato con attrezzature, piste ciclabili, aree per la sosta e il ricambio termico fisicamente o percettivamente gli spazi del blocco terziario sono al centro commerciale.



La tipologia edilizia prevista sono blocchi in "linea" o "palazzina". Le prime (di 6 piani) configurano i percorsi interni attraverso la continuità del fronte edificato, le seconde (4 piani) garantiscono al contrario una maggiore apertura visiva sul verde del lungo Corso.

L'edificio ad uso terziario con affaccio sul movimento è l'elemento architettonico qualificante il palazzo dal ruolo di spartito e allo stesso tempo luogo di porta d'accesso al Quartiere.

Gli edifici residenziali sono disposti al centro dell'area e in prevalenza lungo la Promenade. Il Progetto prevede la riduzione del numero dei piani da 14 a 10, dove per favorire la continuità visiva con il paesaggio al di là del fiume.

I servizi e le attrezzature pubbliche sono collocati all'estremità dell'asse est-ovest e in continuità con gli spazi aperti (selezionare) l'accesso di tipo veicolare e ciclopedonale.

Gli edifici produttivi sono collocati a sud-est del comparto in posizione marginale rispetto alle residenze e ai servizi.

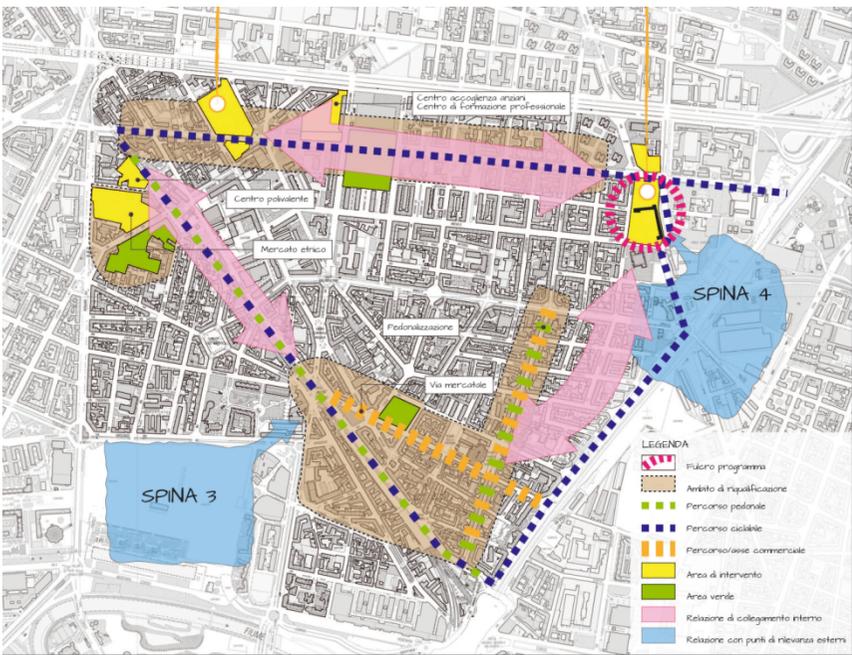
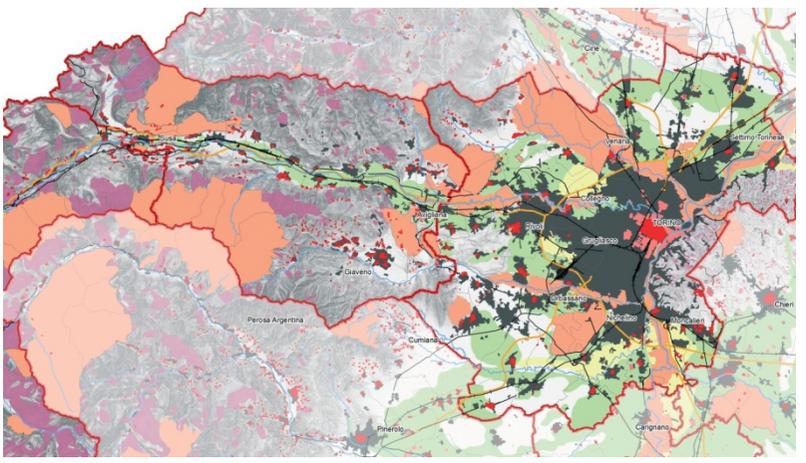


Concentrando l'edificio a sud-est del comparto si apre verso il fiume un'ampia area verde attrezzata con funzione sociale ed ecologica.

Il verde interno all'edificio assicura la continuità ambientale interna al tessuto edificato.

Filari arborei lungo la viabilità interna.

Una pluralità di scale geografiche e di livelli di pianificazione



PIANIFICAZIONE

Come lavoriamo?

Ogni anno:

- un semestre di **CORSI TEORICI** (mix discipline tecniche e umanistiche): urbanistica, geografia, sociologia, storia, estimo, trasporti, matematica, statistica, diritto, geomatica, disegno, efficienza energetica...

- uno/due **ATELIER MULTIDISCIPLINARI** in cui si applicano le conoscenze a casi concreti, definizione di piani e progetti a scale diverse (**allenamento al lavoro di gruppo**)

Alla fine, un **TIROCINIO (175 ore)** ed una **TESI**.

“sapere”

+

“saper fare”

+

“sperimentare
il mondo del
lavoro”



PIANO DI STUDI

1° anno

Fondamenti di urbanistica e pianificazione
Geografia, ambiente, paesaggio
Geomatica
Storia dell'urbanistica
Lingua inglese I livello
Calcolo
Descrivere, analizzare, interpretare (Atelier)
Rappresentazione
Sistema istituzionale per il governo del territorio

2° anno

Analisi urbanistiche e territoriali con strumenti GIS
Mobilità/Sistemi insediativi
Progettare a livello urbano (Atelier)
Componenti e contenuti della pianificazione di area vasta (Atelier)
Efficienza energetica dei sistemi insediativi
Statistica

3° anno

Fattibilità economica di piani e progetti
Programmi integrati di sviluppo locale e rigenerazione urbana (Atelier)
Sociologia urbana
Valutazione ambientale strategica
Crediti liberi

Tirocinio
Prova finale

Che cosa posso scegliere come crediti liberi (12 cfu)?

Sono «crediti liberi» e pertanto si posso scegliere tra:

- Insegnamenti del catalogo di Ateneo soggetti a graduatoria di merito (i corsi di «Economia urbana» (prof. Buzzacchi) e «Valutazione di impatto ambientale» (Prof. Mondini) hanno posti «riservati» agli studenti di Pianificazione)
- Attività formative esterne all'Ateneo (CFU variabili a seconda del tipo di attività)
- Attività sportive agonistiche (3 CFU)
- Attività in Team studenteschi (CFU variabili a seconda del tipo di attività)
- Ulteriori conoscenze linguistiche (3 CFU)
- Crediti offerti dall'Università degli studi di Torino

https://didattica.polito.it/guida/2019/it/crediti_liberi_architettura?cids=5&sdu=82

Dove e perché andare all'estero?

E' possibile integrare la formazione con esperienze di studio e lavoro all'estero attraverso ERASMUS+

Ogni studente del Corso di Pianificazione può, infatti, seguire dei corsi all'estero.

Destinazioni per la laurea triennale

ERASMUS + (Paesi UE)			
Université Paris-Sorbonne (Paris IV) (Francia)	1 borsa per 6 mesi	C	Géographie et Aménagement (Licence)
Universidade de Lisboa (Portogallo)	2 borse per 6 mesi ciascuna	C	Licenciaturas all'IGOT (Istituto de Geografia e Ordenamento do Território)
Umeå Universitet (Svezia)	1 borsa per 6 mesi	C	Esempio di corsi da seguire
University of Newcastle upon Tyne (Regno Unito)	1 borsa per 6 mesi	C	Aree della Geography e dell'Architecture and Urbanism
Extra UE (Non ERASMUS +)			
Pontificia Universidad Javeriana de Cali (Colombia)	10 borse per 6 mesi ciascuna	C	Programa Urbanismo y Planeación
Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM (Messico)	3 borse per 6 mesi ciascuna*	C	Programa Urbanismo *: anche per laurea magistrale

Dove fare un'esperienza lavorativa?

Enti statali, territoriali e locali

Ministero, Soprintendenza, Regione Piemonte, Regione Valle d'Aosta, Provincia di Asti, Provincia di Imperia, Provincia di Novara, Provincia di Torino, Provincia di Trento, Comuni

Altri enti pubblici e privati

Agenzia metropolitana della mobilità, Archivio storico della Città di Torino, ASM Urbana Settimo Torinese, Associazione Culturale Masca in Langa, Associazione Dislivelli, Associazione IZMO, Circoscrizione 8 Comune di Torino, CIST - Centro Interuniversitario di Scienze del Territorio, Confindustria Piemonte, CSI Piemonte, Ente gestione Parco fluviale del Po, IRES Piemonte, SiTI – Istituto superiore sui sistemi territoriali per l'innovazione Sviluppo Genova, Torino Internazionale / Torino Strategica

Studi professionali

All'estero

Birmingham City Council, Camara Municipal de Braga, Institute of Transport Research Berlino, Glandale Gateway Trust, HafenCity University di Amburgo, Latitude - Platform for urban research and design a Bruxelles, Les Atelier Internationaux de Maîtrise d'oeuvre urbaine, Municipalité de Lyon, Sustainable Projects Ireland, TRL - Transport Research Laboratory

ANCHE PER QUESTO IL CORSO E' PROFESSIONALIZZANTE!

Quali sbocchi occupazionali e professionali? E' possibile iscriversi all'Ordine?

Il
pianificatore
junior:
Un
«tecnico»
del territorio

- **COLLABORATORE NEL CAMPO DELLA PRODUZIONE DI PIANI** urbanistici, territoriali, ambientali, paesaggistici o settoriali a varie scale
- **COLLABORATORE NEL CAMPO DELLA DEFINIZIONE, ATTUAZIONE E GESTIONE DI PROGRAMMI E PROGETTI** integrati di trasformazione e rigenerazione urbana, territoriale e ambientale
- **COLLABORATORE NEL CAMPO DELLE ANALISI, VALUTAZIONI E MONITORAGGIO** di carattere territoriale e ambientale
- **PROGETTISTA E GESTORE DI SISTEMI INFORMATIVI** per l'analisi e la gestione della città e del territorio
- **RESPONSABILE DI PROCEDIMENTI TECNICO-AMMINISTRATIVI** nella pubblica amministrazione

Il laureato potrà anche svolgere la propria attività come libero professionista, iscrivendosi, previo superamento di un esame di stato, alla **sezione B dell'albo professionale degli "Architetti, pianificatori, conservatori e paesaggisti"**, con il titolo di **"Pianificatore junior"**

Perchè proseguire gli studi con la laurea magistrale in Pianificazione?

Dall'a.a. 2018-19 il corso di laurea magistrale in Pianificazione Territoriale, Urbanistica e Paesaggistico-Ambientale ha due orientamenti distinti:

- **Pianificare la Città e il Territorio (PCT), it**
- **Planning for the Global Urban Agenda (PGUA), en**



Per incrementare ulteriormente l'attrattività del corso (anche verso studenti stranieri → Double Degree), ma anche per permettere ai nostri laureati una maggiore mobilità nell'ambito del mercato europeo e internazionale del lavoro

Quali sono i due piani di studio?

Pianificare la città e il territorio

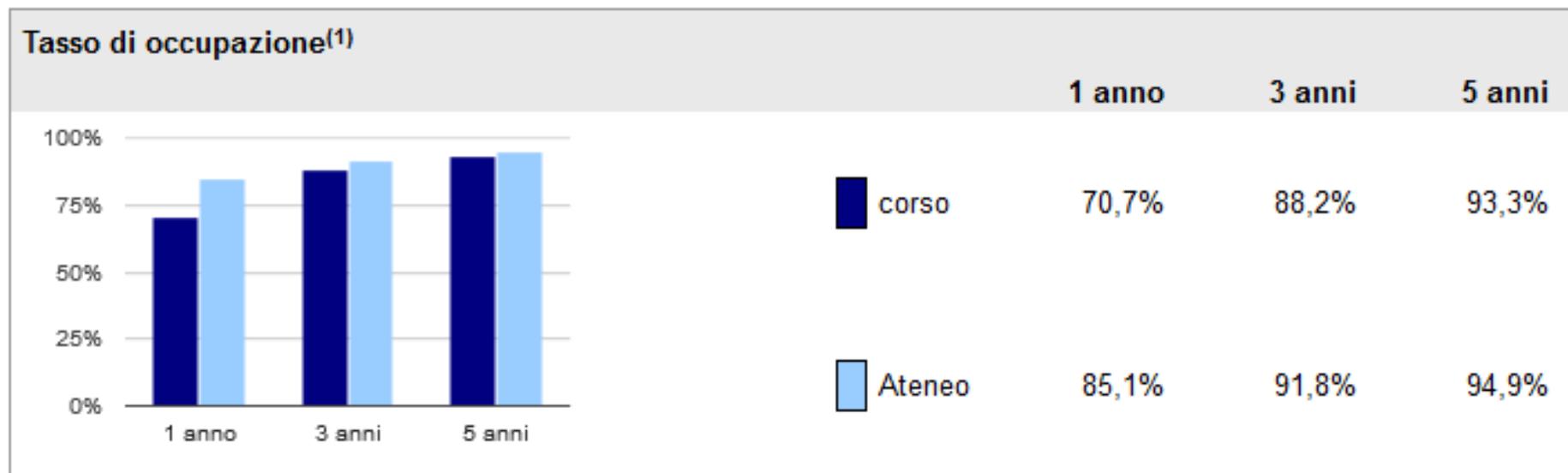
- Pianificazione dei trasporti
- Storia e critica del patrimonio territoriale
- Sostenibilità energetica ed ambientale
- Pianificazione territoriale e pianificazione strategica
- Governo del territorio in Europa
- Profili normativi e istituzionali nella pianificazione
- Idrologia territoriale
- **Atelier: Pianificare il territorio e il paesaggio**
- Geografia urbana e territoriale
- Sociologia dell'ambiente e del territorio
- **Atelier: Pianificare la città**
- **Crediti liberi**
- **Tesi o tesi e tirocinio**

Planning for the Global Urban Agenda

- Planning for Environment
- Territorial Governance and Spatial Planning Systems
- Energy Challenges and Environmental Sustainability
- Decision Making for Sustainable Development Goals
- Comparative City History
- Methodologies for Social Inclusion and Participation
- Transnational Programmes Design
- Geomatics for Urban and Regional Analysis
- **Studio: Planning for Heritage**
- Global Urban Geographies
- Urban and Regional Economics
- **Studio: Spatial Planning for Climate Change**
- **Free credits**
- **Final thesis or thesis + internship**

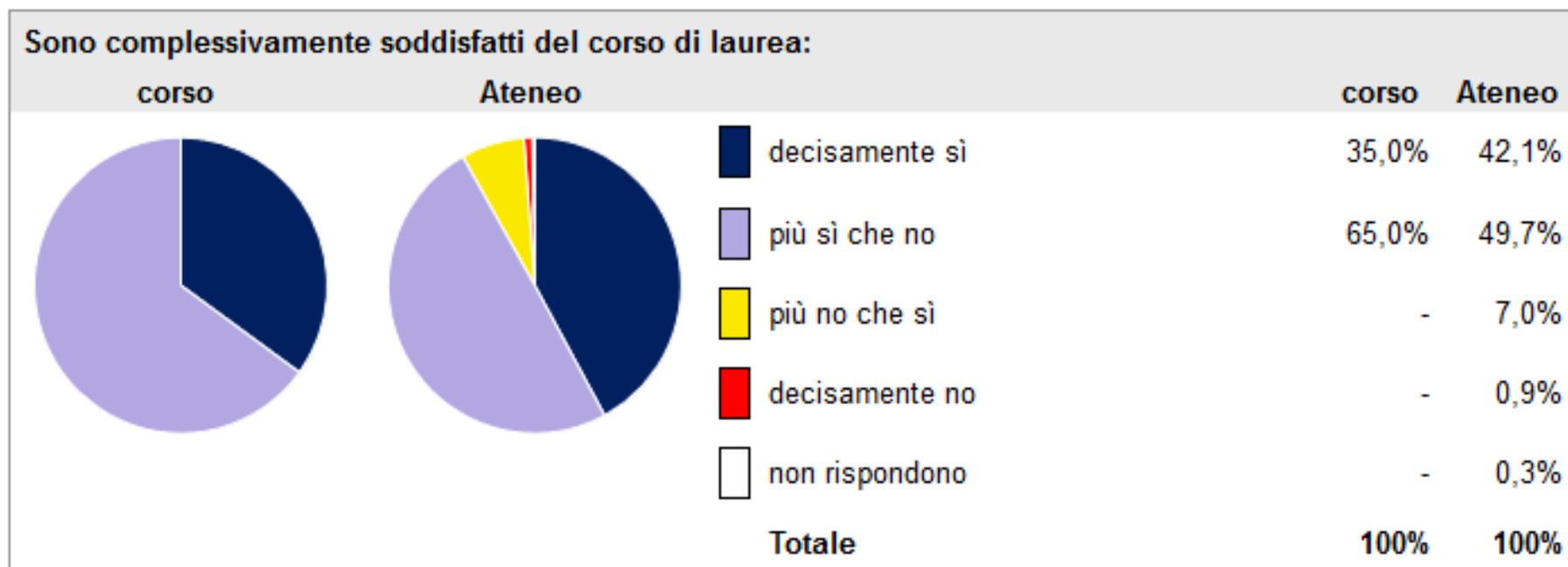
Quale è il tasso di occupazione dei Laureati LM?

Condizione occupazionale dei laureati (Alma Laurea, Anno di indagine: 2017)



Quale è il grado di soddisfazione dei laureati LM?

Alma Laurea, Anno di indagine: 2017



Per domande e problemi:

- ❑ Prima di tutto consulta la Guida dello studente: https://didattica.polito.it/guida/2019/it/calendario_accademico?cds=5&sdu=82
- ❑ Se non sei riuscito a trovare le informazioni di cui avevi bisogno relativamente a iscrizione, pagamento tasse, carico didattico → segreteria area architettura (sportello aperto tutte le mattine fino alle 12, ma anche possibilità di aprire un ticket), sd.area.architettura@polito.it
- ❑ Per questioni più specifiche (progetti, iniziative) → segreteria del Collegio: didattica.dist@polito.it (Daniela Belloni e Valentina Nardelli)
- ❑ Rappresentante studenti: C. Riva Vercellotti

Contatti

Prof.ssa Cristiana Rossignolo (Coordinatore Collegio) cristiana.rossignolo@polito.it

Prof.ssa Claudia Cassatella (Vice-Coordinatore Collegio e Referente LM)
claudia.cassatella@polito.it

Prof. Luca Staricco (Referente L) luca.staricco@polito.it

Prof. Marco Santangelo (Responsabile internazionalizzazione) marco.santangelo@polito.it

Prof.ssa Angioletta Voghera (Responsabile orientamento) angioletta.voghera@polito.it

Prof.sse Carolina Giaimo e Guglielmina Mutani (Referenti tirocini) carolina.giaimo@polito.it,
guglielmina.mutani@polito.it

Chiara Riva Vercellotti (Rappresentante degli studenti Laurea Triennale)
chiara.rivavercellotti@studenti.polito.it

Dott.sse Daniela Belloni e Valentina Nardelli (Segreteria Collegio di Pianificazione e Progettazione) didattica.dist@polito.it

<https://didattica.polito.it/laurea/pianificazione/it/presentazione>

Home > Offerta formativa > Lauree > [Pianificazione territoriale, urbanistica e paesaggistico-ambientale](#)

Presentazione

Studiare pianificazione a Torino

Iscriversi

Come lavoriamo

Internazionalizzazione

Tirocini

Carriere

Proseguire gli studi

News

Contatti

Presentazione

La pianificazione in agenda: comprendere e cambiare il mondo

Nell'ottobre 2016 è stata approvata a Quito (Ecuador) la nuova *Agenda Urbana delle Nazioni Unite Habitat III*. Tra le azioni individuate nella "Dichiarazione di Quito sulle città sostenibili e gli insediamenti umani per tutti" (documento costitutivo della nuova Agenda Urbana) è importante segnalare l'articolo 102 ("We will strive to improve capacity for urban planning and design and providing training for urban planners at national, sub-national, and local levels") che sottolinea l'importanza di una formazione nel campo della pianificazione urbana, territoriale, paesaggistica e ambientale.

* "Ci batteremo per migliorare la capacità di incidere della pianificazione e progettazione urbane e per assicurare la formazione per i pianificatori ai livelli nazionale, infra-nazionale e locale" (trad. nostra).

H III ABOUT NEW URBAN AGENDA QUITO IMPLEMENTATION PLAN WATCH HABITAT III LIVE PROGRAMME HABITAT III VILLAGE SPREAD THE WORD QUITO CONNECT

Scheda istituzionale

Piano degli studi

Guida dello studente

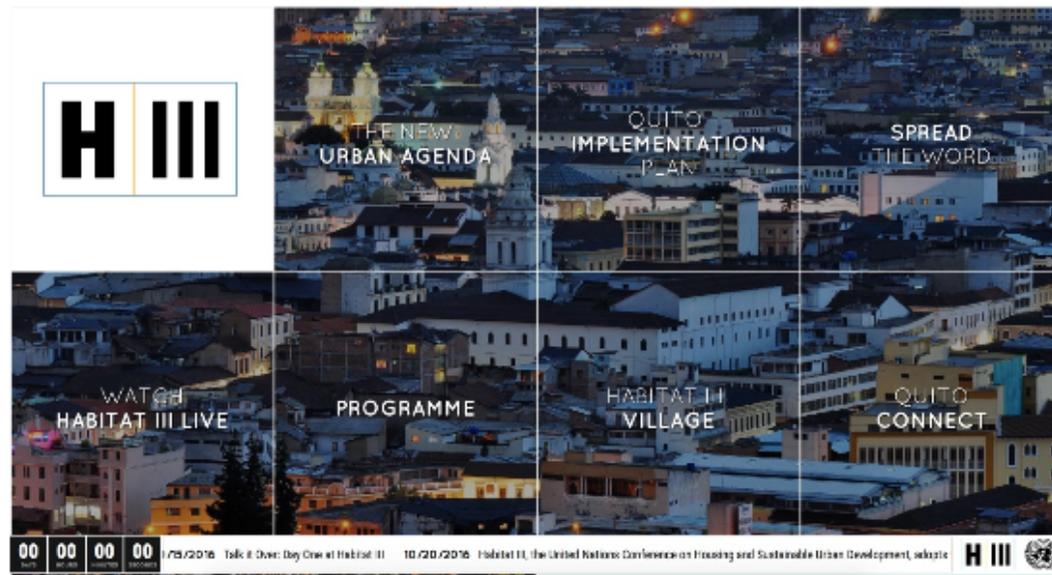
Dipartimento

Collegio

Iscrizione

Studenti italiani

Studenti stranieri





PLANNING.POLITO