



Det. n. 440 del 18 marzo 2019

Avviso per l'aggiornamento dell'albo di studenti collaboratori part-time per attività di tutorato ed assistenza a favore di studenti con disabilità/con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

IL RESPONSABILE DELL'AREA GESTIONE DIDATTICA

- Considerata la Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione"
- Visto il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni" così come modificato dal decreto legislativo 25 maggio 2016, n. 97
- Tenuto conto del decreto legislativo n. 68 del 29 marzo 2012 in materia di diritto allo studio e valorizzazione dei collegi universitari
- Visto il Regolamento per lo svolgimento di collaborazioni da parte degli studenti del Politecnico di Torino ad attività connesse alla didattica ed ai servizi resi dall'Ateneo approvato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 21.05.2003 ed emanato con D.R. n° 385 del 22.05.2003
- Viste le norme in materia di diritto allo studio (D. Lgs. 29.03.2012, n. 68), in materia di tutela dell'handicap (legge 17/99 e successive modificazioni ed integrazioni) e di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (legge 170/2010, D.M. n. 5669/2011 e annesse con le linee guida e Linee Guida CNUDD del 10 luglio 2014)

DETERMINA

La pubblicazione dell'avviso per l'aggiornamento dell'albo di studenti collaboratori part-time per attività di tutorato ed assistenza a favore di studenti con disabilità/con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Il testo dell'avviso, che indica le procedure da seguire e i requisiti di merito richiesti per la presentazione della candidatura, è pubblicato sul sito dell'Ateneo alla pagina: https://didattica.polito.it/disabili/Studenti_tutori.html e divulgato tramite e-mail a tutti gli studenti.

LA DIRIGENTE DELL'AREA

(Mahee Ferlini)